

1年 良寛史跡巡り 2年 新潟巡検

6月14日(水)「総合的な学習の時間」で1日校外で体験する活動が、1・2年生で行われました。

1年生は、良寛学習の一環として「良寛史跡巡り」をしました。地域コーディネーターの磯部友記雄様の案内で、国上寺～五合庵～本覚院～朝日山展望台(昼食)～和島良寛の里美術館～はちすば通り良寛めぐり～帰校しました。国上寺では、はじめは寒いぐらいの天候でしたが、午後から暑くなり、生徒は少しバテ気味でしたが、一生懸命にメモを取り活動していました。

【_____さん】

僕が、良寛史跡めぐりで心に残ったことは、良寛さんは【五合庵前で説明を聞く生徒】
ウソをつかれた時だけ怒るということです。それもウソをついた
人に怒らないで、ウソをつかれてだまされた自分に怒ったことです。普通の人なら怒るはずなのに、良寛さんは自分に怒りました。その話を聞いた時には良寛さんは凄いなあ～と思いました。なので、僕は良寛さんのようにウソをつかれても怒らないようにしたいです。

【_____さん】

僕たちは、五合庵に行ってきました。事前学習の疑問点をなくすという目標で行きました。ちゃんと達成するために磯部さんの話をよく聞き、注意深く周りを見ていました。目標を達成できて良かったです。

一番心に残ったのは、和島の「良寛の里美術館」で良寛の字(毛筆)が年をとっていくうちに太かった字が細くなり、字の並びが真っ直ぐになっていたことです。初めて知って驚きました。今回の体験で良寛をたくさん知れたし、分からなかったことを知ることができました。

2年生は、バスで新潟市に行き、6班に分かれて施設や企業を訪問しました。途中、新潟市内を公共交通機関で移動する体験を班単位で行いました。また訪問先では、担当の方の説明に耳を傾け、質問をするなど意欲的な態度がみられました。1日ですが、有意義な活動ができたと思います。

【2年生が訪問した事業所】

- | | |
|-----------|----------------|
| ○マリンピア日本海 | ○朱鷺メッセ |
| ○TeNY新潟放送 | ○新潟伊勢丹 |
| ○いくとぴあ食花 | ○新潟県立自然科学館 |
| ○新潟三越 | ○ANAクラウンプラザホテル |
| ○JR東日本新潟駅 | |

【_____さん】

私が新潟巡検で思ったことは、『施設で働く人がお客さん【TeNYでカメラマンになる】
のことを第一に考えることはもちろん、その施設で飼育・保護されている生き物や、働いている職員の方々にとっても過ごしやすく、働きやすい環境が整っている施設こそが、人がたくさん集まるいい施設といえるのかな』ということです。また、班ごとに生徒の力だけで行動することの大切さや難しさがわかりました。この経験を来年の修学旅行や今後の日常生活にいかしていきたいです。

【_____さん】

新潟巡検で私がすごいなあと思ったことは、各事業所やホテルでお客様のことを第一に考え、お客様が利用しやすいように展示やトイレを工夫しているところです。

班活動では、けがなくバスに遅れることなく行動でき、道に迷うことなく目的地にたどりつけました。また、よけいな私語なく行動できました。今日のことをいかして、修学旅行も成功させたいです。



英語劇の感想

講師の小口真澄先生に礼状を書くという形で感想を書いてもらいました。たくさん文章を書いた生徒が多く、とても楽しかったようです。来年も招く予定です！

【生徒の感想～2年～】

○_____さん

英語劇をやると聞いた時、私は英語が苦手だし、正直あまりやりたくないな…と思っていました。でも小口先生のパワーでとても楽しく練習できました。発音が良すぎて聞き取れない所が多かったけれど「いいよ！いいよ！」と励ましてくださってとても嬉しかったです。

本番は、ところどころミスしてしまったけど、「間違ってもいい！何でもいい！」という言葉の思い出、楽しく劇をすることができて良かったです。小口先生のお陰で2年生の絆がもっと深まったと思います。本当にありがとうございました。東京でもお元気で頑張ってください。

○_____さん

英語で劇をやるのは初めてでしたがセリフが分からなくなった時に、みんなでカバーし合っ
てすごく良かったと思います。このような機会があれば、またやりたいです。小口先生は面白
くて英語の発音がとてもよくてパワフルな人だったので、接しやすくて良かったです。ありが
うございました。

○_____さん

今日は1日私たちに熱心に教えてくださってありがとうございました。わからない発音を何
度も何度もいねいに教えてくださったり、何回も忘れてしまう所を教えてくださいましたので、
前よりももっともって英語が好きになりました。最初の「ハッ！！」というかけ声でみんなの
心が一つになったのが分かりました。いつもは、バラバラでチグハグな私たちが小口先生の力
で一つになることができました。英語の苦手な人でも見よう見まねでやっていたことにとても
感動しました。先生に教えてもらえてとても嬉しかったです。また、会いたいです。本当にあ
りがとうございました。

【生徒の感想～3年～】

○_____さん

自分が思った以上に、体を使って大きく表現できて良かったです。それにすごく楽しかったです。最初、劇をする
ことに抵抗があったのですが、今はもっとやりたいと思っています。私はピーターパンの役で、思っていた以上にセ
リフが多く、大変でしたが、やっていたら、さらさらとセ
リフが出てきたし、大きな声が出せて良かったです。また
機会があったらやりたいです。劇をやったお陰で、今はクラスのみんなで何かすることに抵抗
が少しなくなった気がします。

○_____さん

2年生の英語劇を見た時は、少し不安でしたが、保護者の方や1・2年生がたくさん笑って
くれたので、成功に終わったと思います。来年は高校生なのでこのような機会は無いと思いま
すが、もし機会があればまたやってみたいと思いました。

○_____さん

短い練習時間で、できるか不安だったけど大きな声が出せたので良かった。やっているうち
に日本語よりも英語でやったほうが、上手にできるのではないかと思えた。「劇は止まらない」
ということを教えてもらい、セリフを忘れても失敗してもいいと教わり安心してできた。先生
のお陰で振り切ってできたのでありがとうございました。

小口先生から

「楽しかったです。生徒たちがよくやってくれました。大きな声も出ていたし、寛容に私を
受け止めてくれ、よく話を聞いて動いてくれたこと、みんなと呼吸が合ったな～っ！と思いま
した。ブラボー、2・3年生！ 力のある2・3年生ですね。来年も是非、出雲崎中学校で出
会えることを楽しみにしています！ありがとうございました。」とメールを頂きました。

