

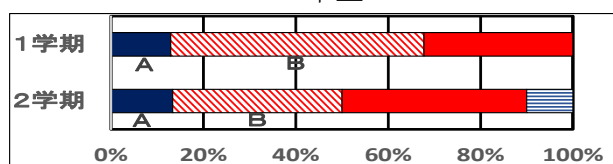
生徒の自己評価

1学期末と2学期末に行った生徒アンケートの結果をグラフにしました。1回目と2回目との違いや学年ごとの違いに注目してください。

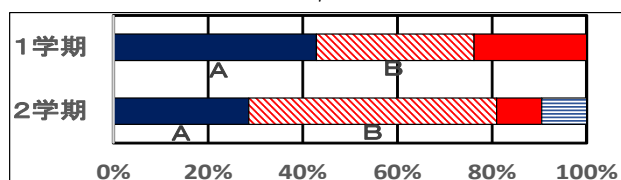
A…当てはまる B…ある程度当てはまる C…あまり当てはまらない D…当てはまらない

【問1】毎日 60 分間以上家庭学習をしている

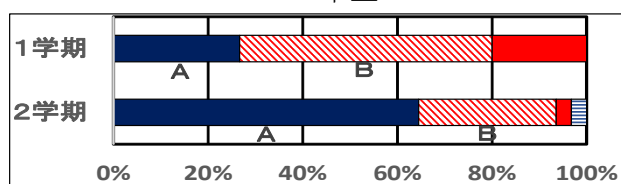
< 1 年生 >



< 2 年生 >

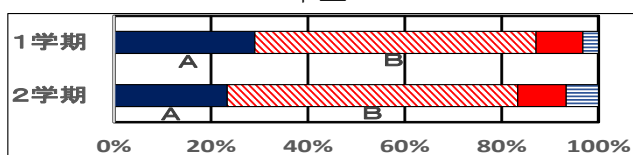


< 3 年生 >

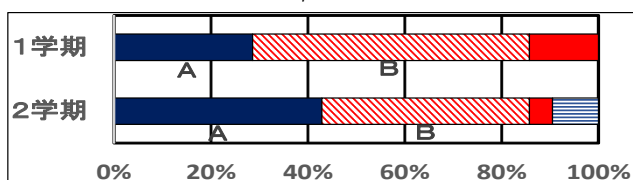


【問2】自分にもよいところがあると思う。

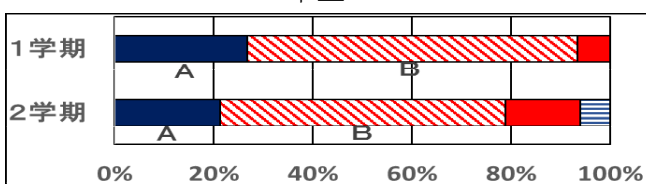
< 1 年生 >



< 2 年生 >

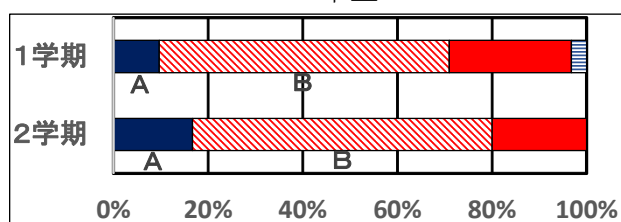


< 3 年生 >

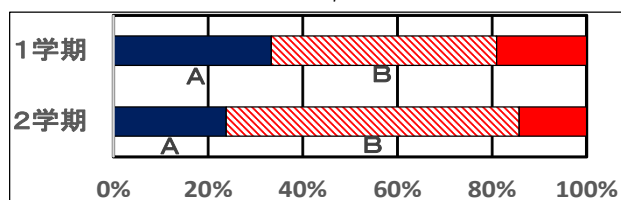


【問3】学級や学校の役にたっていると思う

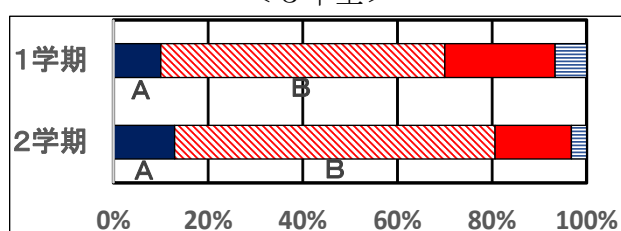
< 1 年生 >



< 2 年生 >

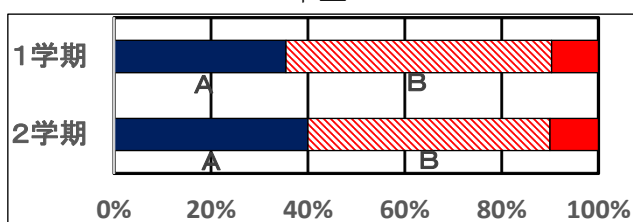


< 3 年生 >

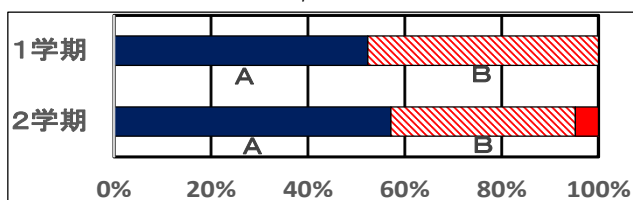


【問4】生徒会や学校で責任を果たしている

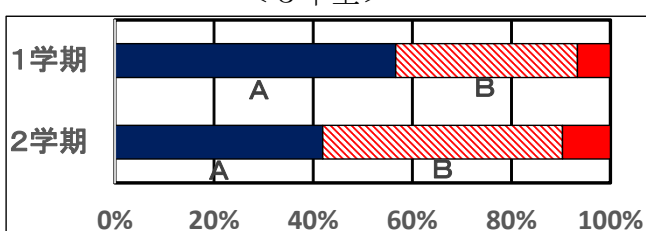
< 1 年生 >



< 2 年生 >

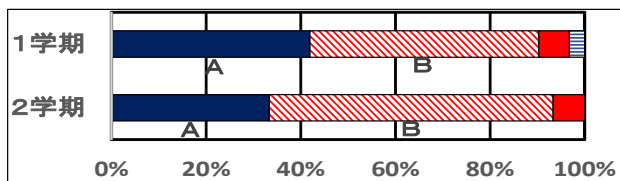


< 3 年生 >

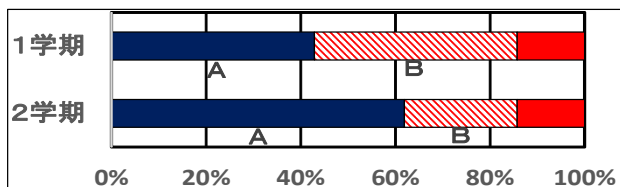


【質問5】 友達のよさを認め相手に伝えている

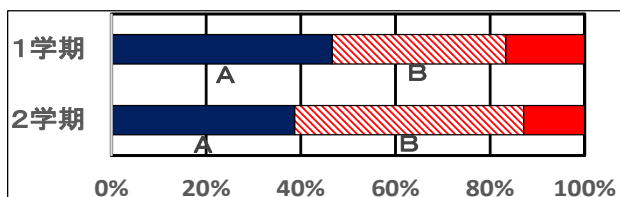
< 1年生 >



< 2年生 >

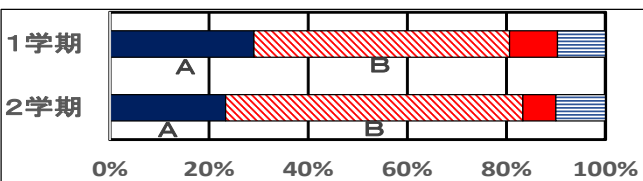


< 3年生 >

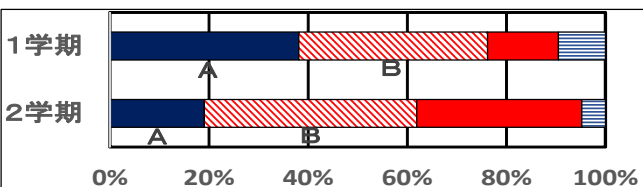


【質問6】 教室はほっとでき明るい気分で過ごせる。

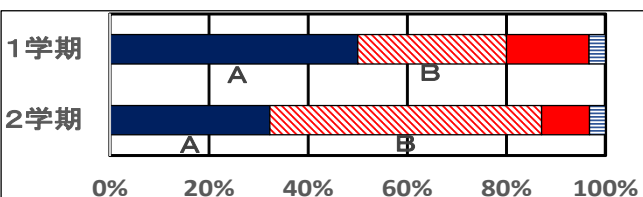
< 1年生 >



< 2年生 >

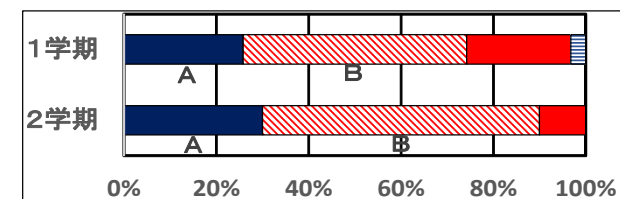


< 3年生 >

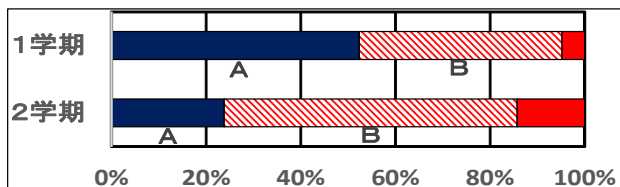


【質問7】 相手の立場を考えて行動している。

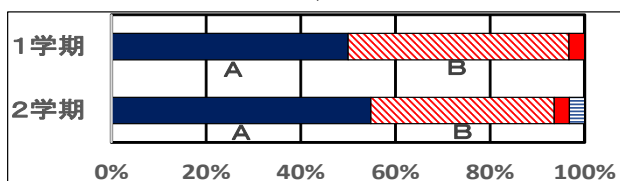
< 1年生 >



< 2年生 >

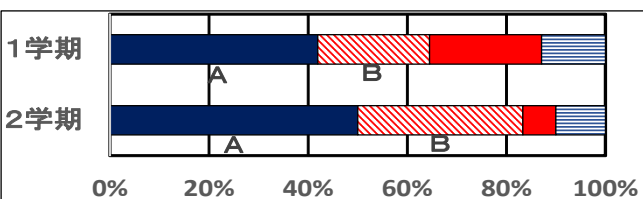


< 3年生 >

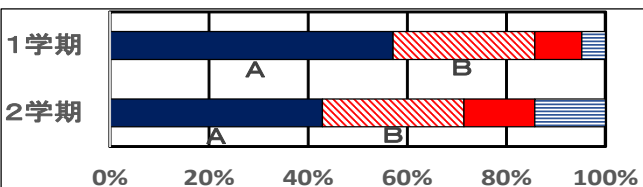


【質問8】 悩みを誰かに相談することができた。

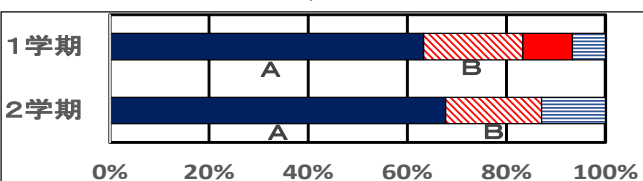
< 1年生 >



< 2年生 >



< 3年生 >



分析…【質問1】“家庭学習”は、3年生が受験勉強に励んでいるためか伸びていますが、1・2年生が減少し、中学生としても不十分な状況です。現状に満足せずに頑張ってもらいたいです。【質問3・4】“自分が役に立ち、責任を果している”は、行事等で活躍した3年生が低い結果で驚いています。貢献度に対して自分を高く評価していない傾向があります。そのことは【質問2】“自己肯定感”にも現れています。【質問5】“友達の良さを認める”は、2年生で伸びていますが、1・3年生がやや減少しています。活動を通してもっと自信をもたせることが必要だと思います。【質問6】“教室での安心感”は、各学年とも「当てはまる」の数値が2学期で下がっています。居心地のよい学級づくりに生徒と一緒に取り組みます。【質問7】“相手の立場を考えた行動”は、1・3年生で伸びていますが、2年生では後退しています。他人を思いやる気持ちがもっと育つよう働きかけが必要だと思います。【質問8】“相談”の数値は、もっと高い数値となるよう信頼関係づくりに努力していきたいです。