

# 令和3年度 出雲崎中学校グランドデザイン



R2 全校合唱

教育目標  
豊かな心(徳) たくましい実践(知・体)

令和3年度 重点課題  
・学力の向上  
・人間関係づくり



R2 体育祭 よさこい

【年度の重点『目指す生徒の姿』】

※指導しながら評価し、目標達成を図ります。

知：意欲をもって分かるまで学ぶ生徒	徳：お互いを思いやる心優しい生徒	体：目的をもって自己に挑戦し自ら鍛える生徒
<p><b>【努力事項】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○知識・技能の着実な習得と活動場面の充実を通じた、学びの実感の育成</li> <li>○言語活動の充実を通して、考えを深められる生徒の育成</li> <li>○キャリア教育の充実から学ぶ意義や目的を見出し、主体的に学ぶ意欲の育成</li> </ul> <p><b>【目指す生徒の姿】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○12月の確認テストの結果が基準を上回る</li> <li>○授業アンケートの肯定的評価が90%以上である。</li> <li>○家庭学習の習慣が確立している。(60分+学年×10分以上の取組)</li> <li>○授業準備を確実にし、チャイムと同時に学習活動に取り組む</li> <li>○Webテスト・基礎テストの正答率が向上する。</li> <li>○自分の意見や考えをしっかりと発表する。</li> </ul>	<p><b>【努力事項】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○相手の立場を考えて行動できるコミュニケーション能力の育成</li> <li>○関わり合う活動を通じた自己肯定感、自己有用感の育成</li> <li>○人権教育、同和教育の充実を通して差別や偏見をしない人間関係づくりの醸成</li> </ul> <p><b>【目指す生徒の姿】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団の役に立っていると実感して学校生活を送る生徒が80%以上である。</li> <li>○学校が楽しいと感じる生徒が90%以上である。</li> <li>○係や専門委員会で自分の役割を果たす。(自ら気付いて仕事ができる。)</li> <li>○挨拶、返事、言葉遣い、身だしなみが爽やかである。</li> <li>○率先して協力し、感動的な行事を作り上げようと努力する。</li> </ul>	<p><b>【努力事項】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○具体的な目標をもって、継続的に体力の向上を図ろうとする生徒の育成</li> <li>○自己管理に対する高い意識をもち、基本的な生活習慣(メディアコントロール・睡眠時間・食生活等)を確立する生徒の育成</li> </ul> <p><b>【目指す生徒の姿】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力テストの県平均を18項目以上越える。(前期は48項目、後期は36項目)</li> <li>○ハッピーライフウィークでの重点3項目を守って生活できる。(就寝時間・メディア利用・朝食摂取)</li> <li>○部活動や社会体育活動に真摯に取り組む心・技・体の向上に努め、人間的な成長を成し遂げようと努力する。</li> <li>○適切な感染症防止や生活習慣の振り返りから生活改善ができる。</li> </ul>

## 「心耕の精神」

素直で心豊かな人間を目指します。

地域・保護者との協働	出雲崎町の学校教育の基本理念	小学校との協働(小中一貫教育)
<p>◎地域の組織・人材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校支援地域本部事業</li> <li>・学校評議員会</li> <li>・地域コーディネーター</li> <li>・学習支援ボランティア</li> <li>・地域おこし協力隊</li> <li>・地域の事業所、福祉施設等</li> </ul> <p>◎家庭との協働</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハッピーライフウィークでの連携</li> <li>・家庭でのメディアのルールづくり</li> </ul> </li> <li>○規範意識の確立 <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭内ルールの育成</li> </ul> </li> <li>○豊かな人間性の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶、言葉遣い、身だしなみ</li> </ul> </li> <li>○学習支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習のみとりと支援・確認</li> </ul> </li> </ul>	<p>◎生きる力の基盤となる確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現</li> <li>・「見方・考え方」を働かせる授業改善</li> <li>・学習評価の充実</li> <li>・よい点や進歩の積極的な評価</li> <li>・学習規律と家庭学習習慣の構築</li> <li>・興味関心に基づく学びを生かす指導</li> </ul> <p>◎豊かな心・倫理観・規範意識を育む教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪を的確に判断する力の育成</li> <li>・家庭や地域の協力を得た道徳の充実</li> <li>・思いやりの行動をする態度の育成</li> <li>・豊かな体験の充実</li> <li>・一人一人が活動できる場の設定と称賛</li> </ul> <p>◎夢と志をもち健康で逞しい心身の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己管理能力の育成</li> <li>・食育・眠育・メディア利用の指導</li> <li>・生活習慣を振り返る場の設定</li> </ul>	<p>◎小中一貫教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を通じた授業規律の徹底</li> <li>・9年間を通じた家庭学習の確立</li> <li>・「わかる」を積み重ねる指導の工夫</li> <li>・課題の洗い出しと系統的な指導の充実</li> <li>・「知・徳・体」の3部門での連携</li> <li>・9年間の見通しをもった「良寛学習」</li> <li>・発達段階に応じた体験学習の設定</li> <li>・道徳、キャリア教育の充実</li> <li>・継続的な情報交換による生徒指導</li> <li>・積極的な交流活動</li> <li>・キャリアパスポートによる連携</li> </ul> <p>◎学力の向上に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共に伝え合い、学び合う場の設定</li> <li>・話し合い活動の計画的な設定</li> <li>・授業のUD化の推進</li> <li>・家庭学習指導の継続と連携</li> </ul>

【出雲崎の教育】

夢・感性あふれる教育

【評価サイクル】

学校評価(内部評価・外部評価・学校関係者評価)



評価結果の公表



課題把握・改善への具体的方策