



出雲崎中学校だより

＜第2号＞

出雲崎町立出雲崎中学校

TEL 0258-78-2137

FAX 0258-78-2164

令和4年6月1日発行

「ふるさと出雲崎を愛し、未来の生き方を創造する」～総合学習～

出雲崎中学校では、「ふるさと出雲崎を愛し、未来の生き方を創造する～郷土学習と生き方学習～」というテーマを掲げ、総合的な学習の時間の授業に取り組んでいます。今年度も学年ごとに課題を設定し、“地域と関わり、地域から学ぶ”活動を取り入れながら、総合的な学習の時間の授業に取り組んでいきます。地域のよさを発見し、地域で働く方々の姿から学ぶことによって、一人一人が自分の将来やふるさとの未来を思い描くことができると考えています。

農業体験(1学年)

1年生は現在、「出雲崎のよさを再発見～自然との関わりを生かした出雲崎町の取組を紹介しよう～」という課題に取り組んでいます。自然環境を生かし、社会生活を豊かなものにするために、出雲崎町の人々がどのような努力をしているかを学び、再発見した地域のよさを新聞にまとめていきます。

5月10日(火)には、出雲崎町の地域おこし協力隊として活躍されている_____様にご来校いただき、「新潟の特産品エダマメ」について学習するとともに、学校花壇に枝豆の苗を植える作業を行いました。

最初に、枝豆の栽培方法や上手に植えるコツを教えていただいた後、_____施設管理員が時間をかけて丁寧に土作りをした花壇に、皆で協力して畝を作ったりマルチをかけたりしました。今回は、枝豆の苗を一人2鉢植えました。現在、当番を決めて順番に水やりをしています。



・収穫が楽しみです。作業後には、_____様から「出雲崎の農業の現状と課題」について講義をしていただきました。海・山・農地が揃っており、美しい自然に恵まれている出雲崎ですが、農業の現状を見ると、全国的な傾向に違わず高齢化や農家数・従事者数の減少が深刻であることをわかりやすく説明していただきました。また、それらの課題を克服するために、「出雲崎シェアふるさとproject」を立ち上げ、「耕すbase」という活動を展開していること等を紹介していただきました。今後、1年生も柿木の圃場で農作業を体験させていただく予定です。



エコパーク訪問(1学年)

1年生は、農業体験とともに環境学習にも取り組んでおり、5月24日(火)に「エコパークいずもぎき」を訪問しました。現地では、管理事務所の_____様から施設の概要や廃棄物処理のしくみ等を説明していただくとともに、最終処分場や浸出水処理施設を案内していただきました。_____様からは、「安全で災害に強い施設づくり」「地域に貢献できる施設づくり」「地域に信頼される施設づくり」を基本理念として、様々な



事業が展開されていることを、動画やスライドを使ってわかりやすく説明していただきました。生徒は、小学4年時にこの施設を訪問していますが、今回改めて説明を受けたり、施設の実際を見学させていただいたりして、新たな発見や気づきがたくさんあったようです。訪問後の振り返りには、「廃棄物の処理について、環境に負荷を与えないように行っているということを知ってすごいと思った。」「ここで集めているゴミは一般ゴミではないが、自分の出すゴミについても考え直し、減らしていきたい。」といった記述がありました。



職業学習(2学年)

2年生は現在、「地域で働く人々の姿から、職業生活、社会生活に必要な知識、技術、技能の習得への理解を深めよう」という課題に取り組んでいます。今年度に入り、世の中にはどんな職業があり、働くということはどんな意義があるのかといったことについて、未来の自分の姿を思い浮かべながら、調べたり、考えたりしています。4月26日(火)の授業では、「新聞から職業を探そう」という活動を行いました。新聞の中から



様々な職業や事業所、働き方等に関する記事を見つけ出し、自分が注目したものをスクラップしてレポートにまとめました。完成して廊下に掲示されたレポートには、「どの会社もSDGsに真剣に取り組んでいることがわかり驚いた。」「地域のために頑張る仕事、大変だけどやりがいがある仕事等、魅力的な仕事があった。」「“新しい発想”が試される職業がたくさんあることを知り、興味深かった。」「自分でアイデアを出したり目標を立てたりする力を身に付け、それを社会に役立てられる大人になりたいと思った。」といった感想が綴られていました。

出雲崎町の現状と課題を考える(3学年)

3年生は現在、「郷土の現状と課題を学び、地域の一員として、より良い未来を提案しよう」という課題に取り組んでいます。5月17日(火)に、出雲崎町役場総務課地域政策室の_____様と_____様をお招きし、「出雲崎町の現状と課題」について、様々なお話を聞かせていただきました。_____様からは、出雲崎町の財政状況について教えていただきました。地方財政のしくみや、出雲崎町の歳入・歳出の内訳等、中学生には難しい内容でしたが、グラフや資料を用いて分かりやすく丁寧に説明してくださいました。町民のより良い暮らしや町の発展のために、出雲崎町がどのようにお金をやりくりしているのかがよく分かりました。また、_____様からは、出雲崎町の人口の推移や子育て支援についての現状、町が抱える課題等について説明していただきました。人口減少、少子高齢化が進んでいる現状、それに伴って地域の担い手不足、空き家の増加等、深刻な問題が生じていることなどを、様々な統計から確認することができました。お二人のお話を伺った後、班ごとに



出雲崎町の現状と課題を整理し、「出雲崎町のよりよい未来」を提案するために、これからどんなことを調査したいかを考えました。生徒は、今回準備していただいた資料をタブレットで再確認したり、お二人から直接アドバイスをを受けたりしながら、自分や町の将来について真剣に考えていました。

ご協力ありがとうございました ~資源物回収~

5月21日(土)に、資源物回収を行いました。生徒数の減少で、地区によっては、全てのご家庭を回るできないところもあり、該当地区の皆様には大変ご迷惑をおかけしましたことを心よりお詫び申し上げます。また、年々、一緒に活動してくださる保護者の皆様方の負担が大きくなっていることを大変心苦しく思っております。当日に向け、生徒は校外班ごとに何度も集まり、回収依頼や礼状等の文書配付、実際の回収方法の確認等、打合せを繰り返してきました。当日は、皆様方のご協力のおかげで、生徒も自分の役割を全うすることができました。部活動のため登校した生徒は、職員とともに各地区から集まった資源物の整理に取り組み、効率よく作業を終えることができました。ご多用の中、ご協力いただいた皆様方に、心よりお礼申し上げます。今後も、生徒を温かく見守り、支えてくださっている地域の皆様方に貢献できる機会を探っていきたいと考えています。

