

令和6年度 出雲崎中学校グランドデザイン



教育目標
豊かな心 たくましい実践

“ふるさと出雲崎”に根付く
「心耕」の精神

「心耕」の精神 ⇒ 「たくましい実践」を通して、「豊かな心」を醸成します

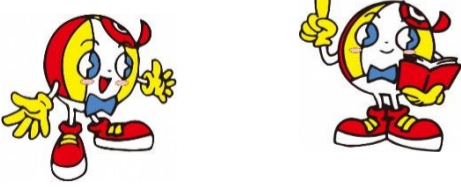
<p>【豊かな心】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「自律の心」…自分で考え、判断し、行動する ← ○「慈愛の心」…互いに認め合い、思いやる ← ○「挑戦の心」…高い目標を掲げ、自己を磨く ← 	<p>【たくましい実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で考え、自分の思いを伝えよう 自分と仲間のために行動しよう あきらめず、粘り強くやり抜こう
--	---

【 令和6年度の重点 『目指す生徒の姿』 】

<p>【知】 意欲をもって、わかるまで、できるまで学ぶ生徒</p> <p>【努力事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領を確実に実施するとともに、学習習慣の定着を図り、知識・技能を高める。 ○課題設定や発問を工夫し、考え、議論する場面を設定することにより、思考力・判断力・表現力を高める。 ○学ぶ意義を理解させ、学びの有用性を感じさせることにより、主体的に学習に取り組む態度を育てる。 ○ICTを活用し、学びのデータや習熟度に応じた指導・支援を充実させることにより、個別最適化された学びの実現を図る。 <p>【目指す生徒の姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○より良く表現しようとする姿 <ul style="list-style-type: none"> ・授業や生徒会活動等、学校生活の中で、各自が学期毎に5回以上文章や言葉で発表する。 ・「より良い表現」を意識して発表に取り組む。 ○学びに向かう姿 <ul style="list-style-type: none"> ・チャイムと同時に授業に取り組む。 ・スモールステップで学習を積み上げながら、基礎力を身に付ける。 ・家庭学習について、毎日60分+学年×10分以上、内容を工夫して計画的に取り組む。 	<p>【徳】 お互いを思いやる、心優しい生徒</p> <p>【努力事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思いやりをもち、自己や他者、社会にとってより良い判断ができるよう、「考え、議論する道徳」を推進する。 ○同和教育を中心とした人権教育を推進し、人権意識の高揚を図り、差別や偏見を許さず、自己を大切に行動することができる力を育む。 ○教育活動の様々な場面で、「人とかわる」交流の場面を設定し、集団の中で自己有用感を高めるとともに、互いの良さを実感させ、思いやりの心を育てる。 <p>【目指す生徒の姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感・自己有用感 <ul style="list-style-type: none"> ・専門委員会や学級の係活動などで自分の担当の仕事に取り組む。 ・学校生活において、決められた仕事だけでなく、自分で気付いて仕事を行う。 ○豊かな人間関係 <ul style="list-style-type: none"> ・周囲と接するとき「慈愛」を意識した言動を心掛ける。 ・悩みや困ったことがあったら、家族や先生、友人に相談できる人がいる。 	<p>【体】 目的をもって自己に挑戦し、自ら鍛える生徒</p> <p>【努力事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の健康や体力の向上に関心をもち、自分の生活を振り返りながら、主体的に健康を維持管理していこうとする態度を育てる。 ○基本的な生活習慣の隔離に向けて、計画的・継続的な指導を徹底する。 ○教育活動全体を通して、生徒の前向きな取組、より高い目標に向かって努力しようとする姿勢を賞讃、奨励する。 <p>【目指す生徒の姿】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業や部活動、昼休み等、日常生活の中で運動やスポーツに親しみ、意欲的に取り組む。 ・新体力テストにおいて、県平均を36項目中24項目以上超える。 ○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・「ハッピーライフウィーク」の取組の中で、 <ol style="list-style-type: none"> ①7時間以上の睡眠をとる。 ②メディア（勉強目的以外のタブレット使用・SNS・パソコン・ゲーム）の使用を2時間以内にする。 ③栄養バランスを考え3食とる。
---	--	--



<p style="text-align: center;">地域・保護者との協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域の組織・人材 <ul style="list-style-type: none"> ・学校支援地域本部事業 ・学校評議員会 ・地域コーディネーター ・地域おこし協力隊 ・地域の事業所、福祉施設等 ◎家庭との協働 <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ハッピーライフウィークでの連携 ・家庭でのメディアのルールづくり ○規範意識の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭内ルールの育成 ○豊かな人間性の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、言葉遣い、身だしなみ ○学習支援 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習のみとりと支援・確認 	<p style="text-align: center;">出雲崎町の学校教育の基本理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎生きる力の基盤となる確かな学力の育成（知） <ul style="list-style-type: none"> ・知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成、学びに向かう力・人間性の涵養 ◎豊かな心、倫理観、規範意識をはぐくむ教育の推進（徳） <ul style="list-style-type: none"> ・善悪を的確に判断し、互いに認め合い協力して活動する能力の育成 ◎夢と志をもち、健康でたくましい心身の育成（体） <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に挑戦する態度、最後までやり抜く強い意志と行動力を支えるたくましい心と健康な身体の育成 	<p style="text-align: center;">小学校との協働（小中一貫教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎小中一貫教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・9年間を通じた授業規律の徹底 ・9年間を通じた家庭学習の確立 ・「わかる」を積み重ねる指導の工夫 ・課題の洗い出しと系統的な指導の充実 ・「知・徳・体」の3部門での連携 ・9年間の見通しをもった「良寛学習」 ・発達段階に応じた体験学習の設定 ・道徳教育、キャリア教育の充実 ・継続的な情報交換による生徒指導 ・積極的な交流活動 ・キャリアパスポートによる連携 ◎学力の向上に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・共に伝え合い、学び合う場の設定 ・話し合い活動の計画的な設定 ・授業のUD化の推進 ・家庭学習指導の継続と連携
--	--	---



【 出雲崎町がめざす学校教育の姿 】 夢を育み、歴史・文化を大切にする教育

※ 知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成を目指して「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を実現する