



# 出雲崎中学校だより

＜第9号＞

出雲崎町立出雲崎中学校

TEL 0258-78-2137

FAX 0258-78-2164

令和8年2月20日発行

教育目標 「豊かな心 たくましい実践」

目指す生徒像 「わかるまで、できるまで学ぶ生徒」「お互いを思いやる、心優しい生徒」「自己に挑戦し、自ら鍛える生徒」

## 「本当の失敗」

2月6日に開幕したミラノ・コルティナ2026冬季オリンピックは、連日アスリートたちの熱戦が繰り広げられています。4年に1度というオリンピックならではの「重み」が、選手のパフォーマンスを高めることもあります。それとは逆にプレッシャーにもなります。4年前の北京大会で失意のどん底に落とされた選手に、ノルディックスキー・ジャンプ女子の高梨沙羅選手がいました。高梨選手は、男女を通じ、世界大会で63勝もしている実力者です。しかし、北京大会の混合団体戦に出場した彼女は、大きなジャンプを見せた後、スーツの規定違反で失格になってしまい、その結果、日本チームは4位となりました。テレビカメラには、チームメートに支えながら「申し訳ありませんでした」と涙をこらえながら沈痛な面持ちで前を通り過ぎる彼女の姿が映し出されました。北京大会後、彼女は、引退も考えたそうですが、ファンや周りの人たちからの励ましもあり、競技を続けることを決意しました。「オリンピックの借りはオリンピックでしか返せない」と、よくアスリートたちは言います。それだけに、彼女にとってこの4年間はどれだけ苦しい思いで過ごしたか計り知れません。そして、悔し涙の北京大会から1465日後、混合団体戦に出場し、見事に銅メダルを獲得し、うれし涙で表彰台に立つことができました。もし、北京大会後、競技をやめていれば、彼女の競技人生は辛いもので終わっていたことでしょう。しかし、彼女は諦めないで、再度挑戦し続けました。



失敗は成功するまでの過程に必ずあります。だから、挑戦し続けているうちは、まだ失敗ではないと思います。「本当の失敗」は挑戦することを諦めたときなのではないかと思います。

## ～同窓会入会式・「慈愛」授与式が行われました～



同窓会入会式では、\_\_\_\_\_さんが、「出雲崎中学校で学んだ、『人と人とのつながり』と『思いやりの心』を大切にしていきたい」と、入会の誓いの言葉を述べました。また、「慈愛」授与式では、\_\_\_\_\_さんが「これから私たちを待ち受ける変化に富んだ社会の中で、『慈愛の心』を大切にしながら、他者と助け合い、よりよい生きて方を目指します」と、授与のお礼を述べました。



## ～もうすぐ「卒業」する3年生の皆さんへ～

3年生の皆さんにとって、中学校生活もあと数日になりました。卒業式では、立派に学び舎を巣立っていく姿を見せてくれることと思います。卒業合唱の「正解」もとてもいい曲で、どんなふうに歌い上げるのか楽しみです。ところで、私は、毎年、卒業の時期になると思い出す曲があります。かりゆし58の「オワりはじまり」という曲です。以下、歌詞の一部です。

もうすぐ今日が終わる やり残したことはないかい  
親友と語り合ったかい 燃えるような恋をしたかい  
一生忘れないような出来事に会えたかい  
かけがいのない時間を胸に刻み込んだかい

(中略)

旅立ちの時はいつだって少し怖いけど  
これも希望のかたちだってちゃんと分かってる  
思い出に変わるのはきっと最後の最後さ  
笑って「さよなら」を言えたらいいな

またすぐ明日に変わる 忘れてしまっていないかい  
残された日々の短さ 過ぎ行く時の早さを  
一生なんて一瞬さ 命を燃やしてるかい  
かけがえのない時間を胸に刻み込んだかい



3年生の皆さん、この歌詞のように、中学校生活に「やり残したことはない」ように、残りの日々を過ごしてください。そして、卒業は、「希望」という旅への出発です。卒業式の日には笑って「さよなら」を言えるようにしましょう。卒業おめでとう。

### 学習用端末 (iPad) の利用について (お知らせ)

生徒の皆さんに貸与されている学習用端末については、学習以外の目的で使用しないことになっています。御家庭でも御協力いただいていることに感謝申し上げます。しかし、昨今、他県で多発している、学習用端末の不正利用によるトラブルは看過できるものではありません。また、長時間の動画視聴などによる健康被害も問題となっています。このようなことから、教育委員会の指導のもと、生徒の安全面と健康面を考慮し、学習端末のインターネット接続の時間を制限することになりました。

つきましては、3月1日(日)から22:00～6:00の間は学習用端末のインターネット接続が中断されますので御理解、御協力をお願いします。なお、設定は業者が行います。

